

PLAN ANUAL DE CENTRO

C.D.P. "CERRILLO DE MARACENA" GRANADA

CENTRO BILINGÜE

- EDUCACIÓN INFANTIL
- EDUCACIÓN PRIMARIA



FUNDACIÓN PÍA AUTÓNOMA

PATRONATO ESCOLAR DIOCESANO SAN JUAN DE AVILA

COLEGIO CERRILLO DE MARACENA

FUNDACIÓN PÍA AUTÓNOMA
PATRONATO ESCOLAR DIOCESANO

SAN JUAN DE ÁVILA

CURSO

2021 /2022

INDICE.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
HORARIOS Y CALENDARIO.....	3
ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO POR EQUIPOS.....	4
CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS EN EL AULA.....	7
PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL	7
PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE PRIME CICLO DE PRIMARIA.....	10
PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	14
PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE TERCER CICLO DE PRIMARIA	18
PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE EQUIPO APOYO A LA INTEGRACIÓN.....	22
PLAN DE EVANGELIZACIÓN.....	25
PLAN DE CONVIVENCIA Y PLAN DE IGUALDAD.....	27
PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.....	27
PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	32
PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	33
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	34
PROTOCOLO ACTUACIÓN COVID 19.....	34
PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO	31
APORTACIONES DE AMPA.....	35
ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO	38

INTRODUCCIÓN

Al comienzo del curso 2021/2022 elaboramos para toda la comunidad educativa el Plan Anual de Centro.

En él podemos encontrar la información necesaria sobre todo lo que se ofrece en el Colegio: objetivos, organización, actividades, evaluaciones, calendario escolar, normas de convivencia, etc. Todo ello inspirado en nuestra filosofía de Centro Cristiano, pero abierto a todos y sin hacer ningún tipo de discriminación.

Pretendemos perseguir modelos de enseñanza flexibles y abiertos que permitan la contemplación de las diferencias individuales de cada niño, ya que necesitamos un escuela generadora de valores cristianos y sociales, que se orientarán hacia la consecución del pleno desarrollo del alumno, la formación en el respeto, la preparación para participar activamente en la vida social y cultural, formación para la paz y cooperación, y el fomento de hábitos de comportamiento democráticos y una metodología activa que asegure la participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En definitiva, queremos seguir los pasos del que fue el precursor del colegio:

D. JOSÉ RODRÍGUEZ, Director y Párroco.



Puso, con su esfuerzo y amor al prójimo, los cimientos de este nuestro Colegio.

Esperamos seguir transmitiendo los mismos valores que él supo sembrar en nuestro barrio.

HORARIOS Y CALENDARIO

HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO	
SECRETARÍA	Lunes , 9:00 a 11:00h. y de 13:00h a 14:00h.
	Martes , 9:00 a 10:00h. y de 12:00h. a 13:00h.
	Miércoles , 10:00 a 11:00h. y 12:00h. a 13:00h.
	Jueves , 13:00 a 14:00h.

HORARIO ALUMNADO	
E. Infantil y E. Primaria	De 9:00 a 14:00 h

PERIODOS LECTIVOS	
PRIMER TRIMESTRE	Infantil y Primaria: Del 10 de septiembre al 23 de diciembre (ambos inclusive)
SEGUNDO TRIMESTRE	Infantil y Primaria Del 10 de enero al 8 de abril (ambos inclusive)
TERCER TRIMESTRE	Infantil y Primaria Del 18 de abril a 24 de junio (ambos inclusive)

FECHAS DE EVALUACIÓN		
Infantil y Primaria	ENTREGA DE NOTAS	
PRIMER TRIMESTRE	1 de diciembre	15 de diciembre
SEGUNDO TRIMESTRE	30 de marzo	6 de abril
TERCER TRIMESTRE	27 de junio	28 de junio

FIESTAS DE CARÁCTER NACIONAL Y AUTONÓMICO	
<ul style="list-style-type: none"> • 11 de octubre • 12 de octubre • 1 de noviembre • 6 de diciembre • 7 de diciembre • 8 de diciembre • 7 de enero • 25 de enero • 28 de febrero 	<ul style="list-style-type: none"> • No lectivo (día del Pilar) • Virgen del Pilar (Fiesta Nacional) • Día de todos los Santos • Día de la Constitución • Día no lectivo • Día de la Inmaculada • Día no lectivo • Día no lectivo • Día de Andalucía

<ul style="list-style-type: none"> • 1 de marzo • 2 de mayo • 26 de mayo • 16 de junio 	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la Comunidad Educativa • Día del Trabajo (trasladado) • Día de Mariana Pineda • Fiesta del Corpus Christie 	
HORARIO NO LECTIVO	Mañana	Tarde
Lunes	De 14 a 15	
Martes	De 14 a 15	
Miércoles		De 16 a 18
Jueves	De 14 a 15	
DÍA DE ATENCIÓN A LOS PADRES	Miércoles de 16:00h. a 17:00h. (Atención no presencial)	

HORARIO	PSICÓLOGA- GOPEDIA	ARTES	MÉRCOLES	JUEVES	JORNES
	a 14:00h.	a 14:00h	a 14:00h	a 14:00h	a 13h
COYO INFANTIL	a 13:30h.		a 13:30h.		

ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO POR EQUIPOS

CLAUSTRO DE PROFESORADO			
Educación Infantil		Dña. Cristina Delgado Hitos Dña. Amabel María Adarve Anguita Dña. María Victoria García García	
Apoyo de Infantil		Dña. Mirian Aguilar Peña	
Educación Primaria	1er. Ciclo	1º	Dña. Patricia Fernández Burgos
		2º	Dña. Raquel García González
	2º Ciclo	3º	Dña. María José Rodela Cuenca
		4º	Dña. M ^a Ángeles Pérez de la Blanca Muñoz
	3er. Ciclo	5º	D. Carlos David Fernández-Reinoso Benítez.
		6º	D. Antonio Fuentes Ramírez
Apoyo de Primaria		D ^a . Dña. Silvia Hueso García- Nieto	
Apoyo COVID		D ^a . Alberto Pérez López	
Equipo de Apoyo a la		Dña. María Angustias Jiménez Pérez -	

Integración	Psicóloga D. Silverio Aranda Titos – P.T.A.I.
--------------------	--

EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ETCP)

DIRECTOR	D. Antonio Fuentes Ramírez.	
JEFE DE ESTUDIOS	D. C. David Fdez-Reinoso Benítez.	
COORDINADORES DE CICLO:	Educación Infantil	D ^a Amabel María Adarve Anguita.
	Educación Primaria:	
	Primer Ciclo	D ^a Raquel García González
	Segundo Ciclo	D ^a M ^a José Rodela Cuenca
	Tercer Ciclo	D. David Fernández-Reinoso Benítez
PROFESIONALES DEL AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica	D. Silverio Aranda Titos.
	Psicóloga	D ^a M ^a Angustias Jiménez Pérez.

EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO

DIRECTOR	D. Antonio Fuentes Ramírez
Jefe de Estudios	D. Carlos David Fernández-Reinoso Benítez.
Secretaria	Dña. M ^a Ángeles Pérez de la Blanca Muñoz.
Administración de Cuentas	Dña. M ^a José Rodela Cuenca.

COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR

DIRECTOR	D. Antonio Fuentes Ramírez
PROFESOR/A	Dña. M ^a Ángeles Pérez de la Blanca Muñoz

PADRE/ MADRE	Dña. Virginia Vicente Murcia
--------------	------------------------------

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

DIRECTOR	D. Antonio Fuentes Ramírez
JEFE DE ESTUDIOS	D. Carlos David Fdez-Reinoso Benítez
PROFESORADO	Dña. Amabel María Adarve Anguita
	D. Silverio Aranda Titos
PADRES	Dña. M ^a Angustias Vinuesa Acosta
	Dña. Inmaculada Álvarez González

ÓRGANOS DE GOBIERNO DEL CENTRO

UNIPERSONALES

DIRECTOR	D. Antonio Fuentes Ramírez
JEFE DE ESTUDIOS	D. Carlos David Fdez-Reinoso Benítez
SECRETARIA	Dña. M ^a Ángeles Pérez de la Blanca Muñoz

COLEGIADOS

CONSEJO ESCOLAR

PRESIDENTE DE LA ENTIDAD TITULAR	Dña. Pilar Seoane Sánchez
DIRECTOR	D. Antonio Fuentes Ramírez
REPRESENTANTES DE LA ENTIDAD TITULAR	Dña. Balbina López Calvo
	D. Juan Antonio Delgado López
	Dña. M ^a Dolores Sánchez Corral
REPRESENTANTES DEL PROFESORADO	Dña. Amabel María Adarve Anguita
	D. Carlos David Fdez-Reinoso Benítez
	Dña. M ^a Ángeles Pérez de la Blanca Muñoz
	D. Silverio Aranda Titos (Secretario del Consejo Escolar)
REPRESENTANTES DE LOS PADRES	Dña. M. ^a del Carmen Segovia Enríquez
	Dña. Virginia Vicente Murcia
	Dña. Inmaculada Álvarez
	Dña. M ^a Angustias Vinuesa Acosta

CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS EN EL AULA

Objetivos generales:

- Utilizar el proyecto de este curso, “Creative Art”, para descubrir las capacidades inherentes al hombre por ser imagen y semejanza de su Creador; y realizar grandes cosas que contribuyan y colaboren en la construcción de un mundo mejor, responsabilizándose en el desarrollo de los dones individuales, con el trabajo y esfuerzo.
- Crear en el aula un ambiente de trabajo tranquilo y proactivo, que favorezca hábitos de escucha y atención, respetando las intervenciones de los demás y que permita aprovechar el tiempo en todo tipo de actividades.
- Utilizar el huerto escolar como instrumento de aprendizaje de una buena alimentación y hábitos de vida saludable.
- Elaborar y difundir una guía sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, para las familias y el alumnado del Centro.

PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL

Organización y funcionamiento del ciclo

Objetivos generales:

1. Utilizar el proyecto de este curso, “Creative Art”, para descubrir las capacidades inherentes al hombre por ser imagen y semejanza de su Creador; y realizar grandes cosas que contribuyan y colaboren en la construcción de un mundo mejor, responsabilizándose en el desarrollo de los dones individuales, con el trabajo y esfuerzo.
2. Crear en el aula un ambiente de trabajo tranquilo y proactivo, que favorezca hábitos de escucha y atención, respetando las intervenciones de los demás y que permita aprovechar el tiempo en todo tipo de actividades.
3. Utilizar el huerto escolar como instrumento de aprendizaje de una buena alimentación y hábitos de vida saludable.

4. Elaborar y difundir una guía sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, para las familias y el alumnado del Centro.

ACTIVIDADES

1. Representación de la historia de Dios y la Creación a partir de la zona espiritual, para conocer cómo Dios nos creó a su imagen y semejanza.
2. Creación de hábitos de escucha mediante canciones, chants, rimas y técnicas de relajación.
3. Plantación de semillas, reconocimiento de plantas, recogida y manipulación de los alimentos del huerto.
4. Utilización de tablets en el aula, concienciando de hacer un buen uso de ellas, tanto al alumnado como a sus familias.

Plan de Acción Tutorial.

Los objetivos que nos proponemos son:

- Implicar a los/as padres y madres en la labor educativa de sus hijos/as junto al profesorado.
- Ayudar y orientar a los/as padres y madres para su actuación educativa.
- Conocer los contextos sociales y familiares en los que nuestros/as niños/as se desenvuelven.
- Ofrecer actividades a las familias encaminadas a favorecer la labor educativa, manteniendo un vínculo entre casa y escuela.

Las actividades que realizaremos irán encaminadas a:

1- Formación:

- Con reuniones mensuales mediante videollamadas para dar a conocer objetivos, forma de trabajo, colaboración que se necesita...
- Charlas informativas en grupos pequeños mediante videollamada acerca de aspectos como alimentación, higiene, juego...
- Tutorías individuales

2.-Participación:

- Debido a la situación en la que nos encontramos, los talleres de padres y la participación de las familias se harán desde casa
- Las asambleas no serán presenciales, se presentarán a través de formato digital que se reproducirá en clase.

Trabajaremos con los alumnos los valores siguientes:

- En el primer trimestre: importancia del cuidado de sí mismo y de los demás, física y moralmente, a través de canciones, poesías, cuentos psicomotores y dinámicas grupales. Aprecio y valor hacia la familia, los amigos y compañeros.

- En el segundo trimestre: fomento de actitudes de cuidado y respeto hacia el entorno y las personas que conviven en él.

- En el tercer trimestre: sensibilización hacia animales y plantas, tomando conciencia sobre la necesidad de mantener una buena actitud hacia el medio ambiente y el reciclaje.

En todos los trimestres haremos ejercicios de reflexión en asamblea, decoración del rincón de la clase dedicado a los valores y se trabajará diariamente en un ambiente de silencio y escucha.

Salidas y actividades complementarias.

Por la situación extraordinaria de la pandemia causada por el COVID-19 este curso no se realizarán salidas para realizar actividades fuera del centro. Las actividades complementarias serán realizadas a nivel de grupo de convivencia establecido.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Primer trimestre	
8 OCTUBRE	Celebración del día del Pilar Celebración de la Hispanidad
27 OCTUBRE	Celebración Inicio de curso
30 OCTUBRE	Celebración del día de todos los santos
16 DE NOVIEMBRE	Día del Flamenco (Patrimonio Histórico de la Humanidad)
15 DICIEMBRE	Visita a los belenes del centro de la ciudad
16 DICIEMBRE	Visita al Belén de la parroquia

23 DICIEMBRE	Fiesta de Navidad
Segundo Trimestre	
30 ENERO	Celebración del día de La Paz.
25 FEBRERO	Celebración del Día de Andalucía
2 MARZO	Celebración del Miércoles de Ceniza
8 ABRIL	Celebración de la procesión Cristo del Cerrillo
Tercer Trimestre	
23 ABRIL	Celebración Día del Libro
POR DETERMINAR	Ofrenda floral
10 JUNIO	Festival Infantil

PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Organización y funcionamiento del ciclo

Objetivos generales:

1. Utilizar el proyecto de este curso, "Creative Art", para descubrir las capacidades inherentes al hombre por ser imagen y semejanza de su Creador; y realizar grandes cosas que contribuyan y colaboren en la construcción de un mundo mejor, responsabilizándose en el desarrollo de los dones individuales, con el trabajo y esfuerzo.
2. Crear en el aula un ambiente de trabajo tranquilo y proactivo, que favorezca hábitos de escucha y atención, respetando las intervenciones de los demás y que permita aprovechar el tiempo en todo tipo de actividades.
3. Utilizar el huerto escolar como instrumento de aprendizaje de una buena alimentación y hábitos de vida saludable.
4. Elaborar y difundir una guía sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, para las familias y el alumnado del Centro.

ACTIVIDADES

1. Conocimiento de la vida de Jesús a través de la oración matinal, de las actividades del Plan de Evangelización y utilizando el lema de este curso escolar: He aquí, yo hago nuevas todas las cosas. De esta manera los alumnos/as aprenderán a reconocer sus cualidades para ponerlas al servicio de los demás. Nuestro proyecto Creative Art será el hilo conductor.
2. Práctica del turno de palabra durante las intervenciones en las distintas áreas, del hábito del silencio y escucha durante la intervención de un compañero y del silencio durante la realización de una tarea.
3. Elaboración de carteles en inglés y español de las distintas plantas del huerto escolar así como redacción de poemas de cada una de las plantas para su posterior colocación en el huerto.
4. Elaboración de una guía o decálogo para concienciar tanto a los alumnos como a sus familias de los riesgos digitales y fomentar el uso consciente y responsable de las tecnologías puestas a su disposición.

Plan de Acción Tutorial

Objetivo General:

- Acompañar a los alumnos/as en su proceso de crecimiento interior ofreciéndoles los valores y las actitudes positivas que les ayude a madurar como personas íntegras a nivel humano y cristiano.
- Generar un ambiente en el colegio y en el aula, seguro; gracias a la colaboración de los alumnos, profesores y familias. Mediante la concienciación de la importancia de respetar las normas y protocolo COVID.

Nuestra acción tutorial va a atender básicamente los siguientes aspectos:

a) Con Padres/Madres:

Con este plan de acción tutorial pretendemos ante todo:

- Que la escuela traspase los límites del entorno del aula para llegar a formar parte de la vida de la familia.
- Que los padres/madres se sientan parte integrante y activa de la escuela, conozcan el protocolo COVID y el uso de TIC (classroom y meet) que facilitarán, en los distintos

escenarios (presencial, semipresencial o de confinamiento) la labor de los diferentes agentes educativos: profesores, alumnos y padres.

- Transmitir a los padres/madres la necesidad de que se interesen por el trabajo de sus hijos/as y se lo valoren siempre desde una perspectiva positiva. El seguimiento de este trabajo se puede llevar a cabo mediante la revisión de agendas y de la aplicación classroom.
- Que los padres/madres tengan conciencia de que su hijo/a rinde más cuanto más amor, preocupación e interés muestran hacia ellos.
- Concienciar a los padres/madres para que acepten a sus hijos/as tal y como son, evitando comparaciones con hermanos/as o personas próximas a su entorno.
- Que tomen conciencia que en las relaciones interpersonales (padres/madres-hijos/hijas, alumnos/as-maestros/as, padres/madres-maestros/as) es importante e imprescindible una comunicación sincera y cercana.

Este proyecto lo llevaremos a la práctica mediante las siguientes actividades:

- Se mantendrá una tutoría al trimestre con cada familia, con el fin de informarles del seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos. En el caso de que el alumno presente algún problema se les citará a los padres las veces que se consideren oportunas. Iniciando esta labor tutorial con aquellos padres de alumnos, en los que se haya detectado cualquier problema, tanto de aprendizaje como conductual o afectivo.
- Convocaremos a los padres/madres de nuestros alumnos/as a principio de curso para exponerles el plan de trabajo, protocolo COVID y pedirles su colaboración.
- Citaremos a dos o tres padres/madres cada miércoles con objeto de hablar al menos dos veces con cada familia a lo largo del curso. Intentaremos concienciarlos de la importancia que tiene para sus hijos/as ver que se interesan por su aprendizaje en el colegio. Durante este curso escolar las tutorías se llevarán a cabo de forma telemática.

b) Con alumnos/as:

Como objetivos nos proponemos:

- Atender las diferencias individuales del alumnado.
- Dotar a los alumnos/as de las habilidades necesarias para "aprender a aprender".
- Desarrollar en el niño/a una personalidad sana y equilibrada.

- Alentarlos a expresar sus emociones, sobre todo aquellas que le causen malestar o sufrimiento debido a la situación de la pandemia.
- Inculcar hábitos de respeto a las normas, muy especialmente a las establecidas en el protocolo COVID: por respeto a la salud de los demás y a la propia.
- Intentar que el alumno/a sea moralmente libre con perspectiva cristiana.

Para conseguir esto realizaremos una exploración para conocer mejor sus intereses, sus actitudes, su integración en el grupo, su conducta, etc. para potenciarla o en todo caso modificarla.

También a lo largo del curso trabajaremos valores como verdad y bien, humildad, paz, compromiso, generosidad, responsabilidad, amor, alegría, reconciliación, perdón y justicia, sin descuidar otros que en cualquier momento puedan aparecer. Intentaremos que estos valores formen parte de la programación de una manera transversal.

Mantendremos tutorías personales con aquellos alumnos que presenten alguna necesidad.

En el primer Trimestre:

- Recepción y acogida de alumnos/as, según el plan de acogida programado y protocolo COVID.
- Actividades encaminadas a mejorar el autoconocimiento y el conocimiento del grupo para mejorar las relaciones en el aula.

En el segundo Trimestre:

- Estrategias para la resolución de problemas y habilidades sociales. Haciendo especial hincapié en los hábitos de escucha y espera. Aceptando el criterio de los demás.

En el tercer Trimestre:

- Iniciación en técnicas de trabajo intelectual.
- Para el trabajo de los valores anteriormente mencionados se desarrollará un plan de acción tutorial común a todo el colegio el cual ha sido concretado a las características de cada ciclo por el equipo docente de los mismos. Así cada ciclo aborda y trabaja los mismos valores adaptándolos a los intereses y necesidades propias de cada periodo evolutivo concreto guiados por las orientaciones de la agenda.

Salidas y actividades complementarias.

Salidas del primer trimestre:

Se ha realizado la visita a la Alhambra, estamos pendientes de la confirmación de las actividades solicitadas para desarrollarlas a lo largo de los tres trimestres.

Las actividades complementarias serán realizadas a nivel de centro, respetando los grupos o sectores establecidos.

ACTIVIDADES 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
Primer Trimestre	
8 OCTUBRE	Celebración del día de la Hispanidad
29 OCTUBRE	Celebración Día de todos los Santos
2 DICIEMBRE	Celebración Inmaculada Concepción
3 DICIEMBRE	Constitución
22 DICIEMBRE	Fiesta de Navidad, por grupos burbuja, siguiendo las normas del protocolo COVID
Segundo Trimestre	
28 ENERO	Celebración del día de La Paz
16 FEBRERO	Miércoles de Ceniza.
Tercer Trimestre	
POR DETERMINAR	Certamen literario
10 MAYO	SAN JUAN DE ÁVILA
31 de mayo	Parroquia: Ofrenda Floral.

PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Organización y funcionamiento del ciclo

Objetivos generales:

1. Utilizar el proyecto de este curso, "Creative Art", para descubrir las capacidades inherentes al hombre por ser imagen y semejanza de su Creador; y realizar grandes

cosas que contribuyan y colaboren en la construcción de un mundo mejor, responsabilizándose en el desarrollo de los dones individuales, con el trabajo y esfuerzo.

2. Crear en el aula un ambiente de trabajo tranquilo y proactivo, que favorezca hábitos de escucha y atención, respetando las intervenciones de los demás y que permita aprovechar el tiempo en todo tipo de actividades.
3. Utilizar el huerto escolar como instrumento de aprendizaje de una buena alimentación y hábitos de vida saludable.
4. Elaborar y difundir una guía sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, para las familias y el alumnado del Centro.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

1. Utilizando las obras del Proyecto, ayudar a nuestro alumnado a descubrir la belleza que Dios depositó en su interior para que colaboren en la creación de un mundo mejor desarrollando sus dones personales con el buen cumplimiento de sus tareas diarias.
2. Crear hábitos y rutinas de respeto, atención a las manifestaciones de los demás, reflexión interior sobre las consecuencias de sus acciones. Tras la reflexión promover el cambio necesario en sus conductas.
3. Visita al huerto escolar en las diferentes estaciones del año, observar el desarrollo de las plantas y los frutos, utilizando esta experiencia para fomentar el consumo de frutas y verduras.
4. Facilitar a la familia y al alumnado la guía del buen uso de las tecnologías, trabajando en diferentes situaciones: tutorías de alumnos y padres, reuniones trimestrales...

Plan de Acción Tutorial

Objetivo General:

- Acompañar a los alumnos/as en su proceso de crecimiento interior ofreciéndoles los valores y las actitudes positivas que les ayude a madurar como personas íntegras a nivel humano y cristiano.

-Generar un ambiente en el colegio y en el aula, seguro; gracias a la colaboración de los alumnos, profesores y familias mediante la concienciación de la importancia de respetar las normas y protocolo COVID.

Nuestra acción tutorial va a atender básicamente los siguientes aspectos:

a) Con Padres/Madres:

Con este plan de acción tutorial pretendemos ante todo:

- Que la escuela traspase los límites del entorno del aula para llegar a formar parte de la vida de la familia.
- Que los padres/madres se sientan parte integrante y activa de la escuela.
- Transmitir a los padres/madres la necesidad de que se interesen por el trabajo de sus hijos/as y se lo valoren siempre desde una perspectiva positiva.
- Que los padres/madres tengan conciencia de que su hijo/a rinde más cuanto más amor, preocupación e interés muestran hacia ellos.
- Concienciar a los padres/madres para que acepten a sus hijos/as tal y como son, evitando comparaciones con hermanos/as o personas próximas a su entorno.
- Que tomen conciencia que en las relaciones interpersonales (padres/madres-hijos/hijas, alumnos/as-maestros/as, padres/madres-maestros/as) es importante e imprescindible una comunicación sincera y cercana.

Este proyecto lo llevaremos a la práctica mediante las siguientes actividades:

- Convocaremos a los padres/madres de nuestros alumnos/as telemáticamente a principio de curso, para exponerles el plan de trabajo y pedirles su colaboración.
- La entrega de boletines finales de trimestre será por correo electrónico, salvo que la situación COVID lo permita.
- Citaremos por correo a dos o tres padres/madres cada miércoles con objeto de hablar al menos dos veces con cada familia a lo largo del curso por video llamada. Intentaremos concienciarlos de la importancia que tiene para sus hijos/as ver que se interesan por su aprendizaje en el colegio.

b) Con alumnos/as:

Como objetivos nos proponemos:

Atender las diferencias individuales del alumnado.

- Dotar a los alumnos/as de las habilidades necesarias para "aprender a aprender".
- Desarrollar en el niño/a una personalidad sana y equilibrada.

- Intentar que el alumno/a sea moralmente libre con perspectiva cristiana.

Para conseguir esto realizaremos una exploración para conocer mejor sus intereses, sus actitudes, su integración en el grupo, su conducta, etc. para potenciarla o en todo caso modificarla.

También a lo largo del curso trabajaremos valores como verdad y bien, humildad, paz, compromiso, generosidad, responsabilidad, amor, alegría, reconciliación, perdón y justicia, sin descuidar otros que en cualquier momento puedan aparecer. Intentaremos que estos valores formen parte de la programación de una manera transversal.

- Recepción y acogida de alumnos/as, según el plan de acogida programado a causa de la pandemia.

- Actividades encaminadas a mejorar el autoconocimiento y el conocimiento del grupo para mejorar las relaciones en el aula.

- Estrategias para la resolución de problemas y habilidades sociales.

- Iniciación en técnicas de estudio.

- Para el trabajo de los valores anteriormente mencionados se desarrollará un plan de acción tutorial común a todo el colegio el cual ha sido concretado a las características de cada ciclo por el equipo docente de los mismos. Así cada ciclo aborda y trabaja los mismos valores adaptándolos a los intereses y necesidades propias de cada periodo evolutivo concreto guiados por las orientaciones de la agenda.

- Atención a la educación emocional incidiendo especialmente en las secuelas psicológicas del confinamiento y la pandemia.

Salidas y actividades complementarias.

Por la situación extraordinaria de la pandemia causada por el COVID-19 este curso no se realizarán salidas para realizar actividades fuera del centro y las actividades complementarias serán realizadas a nivel de grupo de convivencia establecido hasta que la situación COVID nos permita hacerlo como en otros cursos (a nivel de Colegio)

ACTIVIDADES 2º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA	
Primer Trimestre	
27 de octubre	Inauguración religiosa del curso
11 de octubre	Celebración Día del Pilar. Celebración Día de la Hispanidad

29 de octubre	Celebración Día de los Santos.
3 de noviembre	Visita a La Alhambra
25 de noviembre	Celebración Día de la no Violencia contra la Mujer
2,3 de diciembre	Celebración Día de la Constitución
2,3 de diciembre	Celebración Día de la Inmaculada
23 de diciembre	Fiesta de Navidad
Segundo Trimestre	
24 de febrero	Día de Andalucía dependiendo de la situación Covid
2 de marzo	Miércoles de Ceniza dependiendo de la situación Covid
Por determinar	Arte para aprender. Museo Caja Granada Educación Vial (4º) Un ecoparque móvil llega a todos los colegios.
Tercer Trimestre	
Fecha determinar por	Participación en la celebración a nivel de Fundación del día de nuestro patrón "San Juan de Ávila".
	Participación en la fiesta: "Festival fin de Curso"
	Convivencia "Fin de Curso"
	Parque de bomberos Mirando el mundo que nos rodea (Juguemos juntos)

PLAN DEL EQUIPO DOCENTE DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Organización y funcionamiento del ciclo

Objetivos generales:

1. Utilizar el proyecto de este curso, "Creative Art", para descubrir las capacidades inherentes al hombre por ser imagen y semejanza de su Creador; y realizar grandes cosas que contribuyan y colaboren en la construcción de un mundo mejor, responsabilizándose en el desarrollo de los dones individuales, con el trabajo y esfuerzo.
2. Crear en el aula un ambiente de trabajo tranquilo y proactivo, que favorezca hábitos de escucha y atención, respetando las intervenciones de los demás y que permita aprovechar el tiempo en todo tipo de actividades.
3. Utilizar el huerto escolar como instrumento de aprendizaje de una buena alimentación y hábitos de vida saludable.
4. Elaborar y difundir una guía sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, para las familias y el alumnado del Centro.

Actividades:

1. Utilizando las obras del Proyecto, ayudar a nuestro alumnado a descubrir la belleza que Dios depositó en su interior para que colaboren en la creación de un mundo mejor desarrollando sus dones personales con el buen cumplimiento de sus tareas diarias.
2. Fomentar actividades en la que los alumnos deben esperar a que termine la intervención de sus compañeros para continuarlas ellos y premiar aquellas actitudes positivas.
3. Hacer partícipes al alumnado de la conservación y cuidado del huerto escolar, así como, en la planta y recogida de sus productos, los cuales son ideales para una dieta saludable.
4. Organizar charlas con el alumnado y las familias para hablar sobre el buen uso de las nuevas tecnologías (chromebook) en el aula y en la casa, teniendo en cuenta los contenidos que pueden o no pueden ver los niños, en función a la edad; así como controlar el tiempo de uso, los aspectos positivos y negativos del uso de Internet.

Plan de Acción Tutorial.

Objetivo General:

- Acompañar a los alumnos/as en su proceso de crecimiento interior ofreciéndoles los valores y las actitudes positivas que les ayude a madurar como personas íntegras a nivel humano y cristiano.

Nuestra acción tutorial va a atender básicamente los siguientes aspectos:

a) Con Padres/Madres:

Con este plan de acción tutorial pretendemos ante todo:

- Que la escuela traspase los límites del entorno del aula para llegar a formar parte de la vida de la familia.
- Que los padres/madres se sientan parte integrante y activa de la escuela.

- Transmitir a los padres/madres la necesidad de que se interesen por el trabajo de sus hijos/as y se lo valoren siempre desde una perspectiva positiva.
- Que los padres/madres tengan conciencia de que su hijo/a rinde más cuanto más amor, preocupación e interés muestran hacia ellos.
- Concienciar a los padres/madres para que acepten a sus hijos/as tal y como son, evitando comparaciones con hermanos/as o personas próximas a su entorno.
- Que tomen conciencia que en las relaciones interpersonales (padres/madres-hijos/hijas, alumnos/as-maestros/as, padres/madres-maestros/as) es importante e imprescindible una comunicación sincera y cercana.

Este proyecto lo llevaremos a la práctica mediante las siguientes actividades:

- Convocaremos a los padres/madres de nuestros alumnos/as a principio de curso para exponerles el plan de trabajo y pedirles su colaboración.
- Igualmente se citaran al final de trimestre para la entrega personal de notas.
- Citaremos por escrito a dos o tres padres/madres cada miércoles con objeto de hablar al menos dos veces con cada familia a lo largo del curso. Intentaremos concienciarlos de la importancia que tiene para sus hijos/as ver que se interesan por su aprendizaje en el colegio.

b) Con alumnos/as:

Como objetivos nos proponemos:

- Atender las diferencias individuales del alumnado.
- Dotar a los alumnos/as de las habilidades necesarias para "aprender a aprender".
- Desarrollar en el niño/a una personalidad sana y equilibrada.
- Intentar que el alumno/a sea moralmente libre con perspectiva cristiana.

Para conseguir esto realizaremos una exploración para conocer mejor sus intereses, sus actitudes, su integración en el grupo, su conducta, etc. para potenciarla o en todo caso modificarla.

También a lo largo del curso trabajaremos valores como verdad y bien, humildad, paz, compromiso, generosidad, responsabilidad, amor, alegría, reconciliación, perdón y justicia, sin descuidar otros que en cualquier momento puedan aparecer. Intentaremos que estos valores formen parte de la programación de una manera transversal.

En el primer Trimestre:

- Recepción y acogida de alumnos/as, según el plan de acogida programado.

- Actividades encaminadas a mejorar el autoconocimiento y el conocimiento del grupo para mejorar las relaciones en el aula.

En el segundo Trimestre:

- Estrategias para la resolución de problemas y habilidades sociales.

En el tercer Trimestre:

- Iniciación en técnicas de trabajo intelectual.

- Para el trabajo de los valores anteriormente mencionados se desarrollará un plan de acción tutorial común a todo el colegio el cual ha sido concretado a las características de cada ciclo por el equipo docente de los mismos. Así cada ciclo aborda y trabaja los mismos valores adaptándolos a los intereses y necesidades propias de cada periodo evolutivo concreto guiados por las orientaciones de la agenda.

Salidas y actividades complementarias.

Por la situación extraordinaria de la pandemia causada por el COVID-19 este curso no se realizarán salidas para realizar actividades fuera del centro. Las actividades complementarias serán realizadas a nivel de grupo de convivencia establecido.

ACTIVIDADES 3^{er} CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA	
Primer Trimestre	
27 de octubre	Inauguración religiosa del curso
11 de octubre	Celebración Día del Pilar. Celebración Día de la Hispanidad
29 de octubre	Celebración Día de los Santos.
25 de noviembre	Celebración Día de la no Violencia contra la Mujer
2,3 de diciembre	Celebración Día de la Constitución
2,3 de diciembre	Celebración Día de la Inmaculada
23 de diciembre	Fiesta de Navidad
Segundo Trimestre	
30 de enero	Celebración del día de la no violencia.
24 de febrero	Día de Andalucía dependiendo de la situación Covid

2 de marzo	Miércoles de Ceniza dependiendo de la situación Covid
Por determinar	Arte para aprender. Museo Caja Granada Un ecoparque móvil llega a todos los colegios.
8 de abril	Procesión del Cerrillo
Tercer Trimestre	
Fecha por determinar	Participación en la celebración a nivel de Fundación del día de nuestro patrón "San Juan de Ávila".
	Inmersión lingüística
	Viaje de Estudios
	Participación en la fiesta: "Festival fin de Curso"
	Convivencia "Fin de Curso"

PLAN DEL EQUIPO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

Organización y funcionamiento del ciclo

Objetivos generales:

1. Utilizar el proyecto de este curso, "Creative Art", para descubrir las capacidades inherentes al hombre por ser imagen y semejanza de su Creador; y realizar grandes cosas que contribuyan y colaboren en la construcción de un mundo mejor, responsabilizándose en el desarrollo de los dones individuales, con el trabajo y esfuerzo.
2. Crear en el aula un ambiente de trabajo tranquilo y proactivo, que favorezca hábitos de escucha y atención, respetando las intervenciones de los demás y que permita aprovechar el tiempo en todo tipo de actividades.
3. Utilizar el huerto escolar como instrumento de aprendizaje de una buena alimentación y hábitos de vida saludable.
4. Elaborar y difundir una guía sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, para las familias y el alumnado del Centro.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

1. - Conocer la vida de Jesús a través de la oración matinal y las actividades del Plan de Evangelización, utilizando el lema de este curso escolar: “Yo hago nuevas todas las cosas”.

- Facilitar un material adaptado a las necesidades de nuestro alumnado con NEE-NEAE, las oraciones que le permitan participar en la oración diaria.

2.- Realizar actividades al principio de la sesión, que faciliten la atención y concentración sobre todo, del alumnado que presenta dificultades en este proceso.

- Exponer de forma visual o verbal, las diferentes actividades que se van a desarrollar.
- Realización de actividades que faciliten la atención del alumnado.
- Seguimiento de pautas similares a las llevadas a cabo en el aula ordinaria, que ayude al alumnado a saber qué se espera de ellos/as en cada momento.

3.- Conocer secuencias temporales con los alimentos (frutas y verduras) que hay dentro del huerto escolar.

- Vocabulario relacionado con el huerto escolar (alimentos, herramientas de trabajo del huerto...).
- Realizar actividades para favorecer hábitos de vida saludable.

2.- Uso de classroom, blog del colegio para mantener el proceso de aprendizaje constante y diario.

- Utilización de tecnología para facilitar el aprendizaje del alumnado del Aula de Apoyo a la Integración.

Plan de Acción Tutorial

Objetivo General:

- Acompañar a los alumnos/as en su proceso de crecimiento interior ofreciéndoles los valores y las actitudes positivas que les ayude a madurar como personas íntegras a nivel humano y cristiano.

- Generar un ambiente en el colegio y en el aula, seguro; gracias a la colaboración de los alumnos, profesores y familias. Mediante la concienciación de la importancia de respetar las normas y protocolo COVID.

Nuestra acción tutorial va a atender básicamente los siguientes aspectos:

a) Con Padres/Madres:

Con este plan de acción tutorial pretendemos ante todo:

- Que la escuela traspase los límites del entorno del aula para llegar a formar parte de la vida de la familia.
- Transmitir a los padres/madres la necesidad de que se interesen por el trabajo de sus hijos/as y se lo valoren siempre desde una perspectiva positiva. El seguimiento de este trabajo se puede llevar a cabo mediante la revisión de agendas y de la aplicación classroom.
- Desarrollar tutorías individualizadas para asesorar sobre pautas de actuación en casos y situaciones concretas (dificultades familiares, entre hermanos/as, escolares, sociales, etc.).
- Concienciar a los padres/madres para que acepten a sus hijos/as tal y como son, evitando comparaciones con hermanos/as o personas próximas a su entorno.
- Orientar y asesorar a las familias con el fin de que conozcan mejor a sus hijos/as, comprendan mejor las peculiaridades de la edad, momento evolutivo y su relación con el aprendizaje, así como facilitarles que desarrollen recursos que les permitan tomar decisiones educativas apropiadas, especialmente, en los casos de alumnado con NEAE.

b) Con alumnos/as:

Como objetivos nos proponemos:

- Atender las diferencias individuales del alumnado.
- Dotar a los alumnos/as de las habilidades necesarias para "aprender a aprender".
- Desarrollar en el niño/a una personalidad sana y equilibrada.
- Alentarlos a expresar sus emociones, sobre todo aquellas que le causen malestar o sufrimiento debido a la situación de la pandemia.
- Inculcar hábitos de respeto a las normas, muy especialmente a las establecidas en el protocolo COVID: por respeto a la salud de los demás y a la propia.
- Intentar que el alumno/a sea moralmente libre con perspectiva cristiana.

Para conseguir esto realizaremos una exploración para conocer mejor sus intereses, sus actitudes, su integración en el grupo, su conducta, etc. para potenciar o en todo caso modificarla.

También a lo largo del curso trabajaremos valores como verdad y bien, humildad, paz, compromiso, generosidad, responsabilidad, amor, alegría, reconciliación, perdón y justicia, sin

descuidar otros que en cualquier momento puedan aparecer. Intentaremos que estos valores formen parte de la programación de una manera transversal.

Plan de Acción Tutorial.

Se especifica en el Plan de Orientación y Acción Tutorial.

PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Profesorado responsable de Evangelización	Dña. María José Rodela Cuenca
	D. Silverio Aranda Titos

LEMA: “YO HAGO NUEVAS TODAS LAS COSAS”

PRIMER TRIMESTRE	10 de septiembre – 23 de diciembre
INICIO DE CURSO	Video preparado para la ocasión con el lema “Yo hago nuevas todas las cosas” (Ap 21,5)
HISPANIDAD/VIRGEN DEL PILAR	– Celebración a nivel de Aula : viernes 9 de octubre
DOMUND	20 de octubre. Semana del 18 de octubre trabajo en el aula con material https://www.omp.es/domund/
DÍA DE TODOS LOS SANTOS	Celebración en clase “Con Luz propia para brillar como los santos”, viernes 29 de octubre. Martes, 1 de noviembre
DÍA DE LA IGLESIA DIOCESANA	7 de noviembre: Concienciación, semana del 2 al 5 de noviembre de 2020. https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/dia-de-la-iglesia-diocesana-2021
INICIO DE ADVIENTO	Primer domingo 28 de noviembre. Preparación y ambientación en el Centro también en cada clase. http://educarconjesus.blogspot.com/2014/11/adviento-ciclo-b-el-reloj-de-fano-para.html?sref=pi
INMACULADA CONCEPCIÓN	Viernes, 8 de diciembre (celebración a nivel de aula el 3 de diciembre)

COLABORACIÓN CAMPAÑA DEL KG.	- Recogida de alimentos para colaborar con Cáritas Parroquial.
NAVIDAD	- jueves 3 de diciembre
SEGUNDO TRIMESTRE	10 de enero – 8 de abril
DÍA DE LA INFANCIA MISIONERA	- 24 de enero, domingo. Celebración en el aula, viernes 22.
DÍA DE LA PAZ	- Sábado, 30 de enero Celebración 28 de enero.
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE	- Concienciación y colecta semanal. Por concretar campaña.
MIÉRCOLES DE CENIZA	- 2 de marzo. - Preparación y ambientación en el centro: cuaresma
FESTIVIDAD “SAN JUAN DE DIOS”	- 8 de marzo. En el centro y colaboración en la Eucaristía en la Parroquia.
SEMANA SANTA	- 8 de abril al 17 de abril. Preparación y ambientación en el centro la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa.

TERCER TRIMESTRE	18 de abril a 24 de junio
MES DE MARÍA	- AMBIENTACIÓN Y PREPARACIÓN EN EL CENTRO TODO EL MES DE MAYO
SAN JUAN DE ÁVILA	- Martes 10 de mayo
CERTAMEN LITERARIO	- FECHA POR DETERMINAR POR LA FUNDACIÓN
OFRENDA FLORAL	- FECHA POR DETERMINAR
CORPUS CHRISTI	- 16 de junio

PLAN DE CONVIVENCIA Y PLAN DE IGUALDAD

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL PLAN DE CONVIVENCIA	
Tutoría	Semanalmente
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL PLAN DE IGUALDAD	
Día contra la violencia de Género.	Día 25 de noviembre
Día de la Mujer Trabajadora.	Día 8 de marzo
Efemérides que se celebran durante el curso, dígase Día de la Constitución o Día de Andalucía	Se tendrá especial referencia al papel de la mujer dentro de la Historia y Cultura: arte, literatura, música.
También de forma transversal se tendrá en cuenta en las diferentes áreas la presentación de la mujer como elemento activo dentro de las acciones que se han realizado y se realizan en la Cultura, en la Ciencia o en la Política.	Durante el curso escolar.
Talleres coeducativos de "Iguales en Casa"	Las actividades complementarias serán realizadas a nivel de grupo de convivencia establecido.
Cada aula tendrá un Diccionario coeducativo con el que poder trabajar conceptos importantes en este aspecto.	Durante el curso escolar
Participación en talleres coeducativos que realiza el Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia e Igualdad. Ordenación Educativa. Delegación de Educación de Granada.	Por determinar

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL		
CON RESPECTO AL ALUMNADO		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
A.- Facilitar la integración de los alumnos en su grupo clase y en el conjunto de la dinámica escolar y desarrollar aptitudes participativas.	A1.- Acogida e integración de alumnos/as. A2.- Organización y funcionamiento del grupo. A3.- Temas transversales:	Tutor/a

	<p>Educación para la Paz. Educación para la salud. Coeducación. A4.- Adquisición y mejora de las TTI. A5.- Desarrollo personal y social. A6.- Resolución de conflictos.</p>	
<p>B.- Conocer al alumno individualmente. Seguimiento personalizado aprendizaje, prevención fracaso.</p>	<p>B1.- Ficha de registro sistemático de la evolución del alumno/a. B2.- Valoración de alumnos de alto riesgo. B3.- Cumplimentación informe individualizado. B4.- Entrevista padres.</p>	Tutor/a Orientación
CON RESPECTO AL PROFESORADO		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
A.- Coordinar la elaboración del PAT.	A1- Elaboración del PAT.	Orientadora, tutores, Jefatura de estudios
B.- Establecer cauces de colaboración con tutores, sobre todo con los del mismo curso o ciclo.	<p>B1- Preparación actividades. B2- Elaboración de materiales de apoyo. B3- Planificación de actividades complementarias. B4- Coordinación de los recursos disponibles.</p>	<p>Tutores, orientación Tutores, PT Tutores Tutores</p>
C.- Coordinar el equipo educativo en relación con la planificación del grupo clase, con la finalidad de que este responda a las características y necesidades del alumnado.	<p>C1-Reuniones con el equipo educativo para aunar criterios sobre objetivos, actividades, materiales, evaluación, etc. C2-Establecer los criterios de evaluación dándoles a conocer al alumnado.</p>	Tutores PT ED EE
D.- Coordinar el proceso de evaluación continua y la recopilación de información que acerca de los alumnos/as del grupo clase aporta el equipo educativo	<p>D1.- Coordinación las sesiones de evaluación con el EE y proponer compromisos para las siguientes evaluaciones con el grupo clase y profesorado. D2.- Coordinación las sesiones de evaluación con el EE y proponer</p>	Tutores PT ED EE

	compromisos para las siguientes evaluaciones con el grupo clase y profesorado.	
CON RESPECTO A LAS FAMILIAS		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
A.- Fomentar la participación de la familia con el Centro, estableciendo relaciones fluidas.	A1- Reunión padres inicio de curso.	Equipo directivo, Tutor/a
B.- Implicar a los padres en la acción educativa de sus hijos, procurando su colaboración en su aprendizaje y orientación educativa.	B1- Reuniones individuales con los padres para realizar el seguimiento.	Tutor/a

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
CON RESPECTO AL ALUMNADO		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
A.- Colaborar en la pronta detección de problemas educativos o de aprendizaje así como del alumnado con Altas Capacidades intelectuales, para, una vez evaluados articular las medidas más oportunas en cada caso.	A1- Evaluación y detección temprana de los problemas de aprendizaje. A2- Evaluación psicopedagógica de los alumnos detectados. A3 –Protocolo para la detección del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales	Tutor/a, EE y orientadora Orientadora Director, tutor/a, orientadora
B.- Diseñar, desarrollar y realizar un seguimiento de las actividades de recuperación y de intervención educativa específica.	B1- Programas de actividades con distintos niveles de gradación de objetivos, contenidos, trabajos individuales y grupales.	Tutor/a, maestro de PT, EE.
Apoyar y ofrecer el seguimiento adecuado del alumno/a en aquellas situaciones personales, familiares y sociales en que se requiera.		
Favorecer e impulsar el desarrollo de programas educativos y de prevención relacionados con		

<p>el ámbito de orientación.</p> <p>Realizar la evaluación Psicopedagógica y su correspondiente informe.</p> <p>Determinar las propuestas curriculares y acciones derivadas de la evaluación anterior para trabajar sobre las dificultades detectadas, potenciar sus capacidades y favorecer una adecuada evolución personal y académica.</p> <p>Apoyar y asesorar a los alumnos/as, en colaboración con el tutor/a, en los siguientes momentos: ingreso en el centro, situaciones personales-familiares, cambio de ciclo o de etapa...</p> <p>Realizar la derivación de los alumnos a otros profesionales (logopedas, psicólogos, psiquiatras, neurólogos, pediatras, etc.) y a otros servicios especializados.</p> <p>Participar en las sesiones de evaluación.</p>		
CON RESPECTO AL PROFESORADO		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
A.- Orientar en la planificación de una enseñanza adecuada a las necesidades de cada alumno.	B1- Reuniones con DD, ED y tutores para analizar y tomar decisiones adecuadas sobre los alumnos que presenten NEE.	Tutor/a, maestro de PT, EE, Orientadora.
B.- Asesorar en todas aquellas cuestiones que posibiliten una atención educativa personalizada e íntegra.	B1- Realización de los programas de refuerzo educativo y ACIS necesarias para dar respuesta a la diversidad del alumnado.	
C.- Coordinar al Equipo educativo de su grupo en el seguimiento y evaluación de programas de refuerzo educativo y Adaptaciones curriculares.	C1- Seguimiento y evaluación de los programas propuestos.	Tutor/a Maestro de PT EE Orientación
Asesorar y colaborar con los profesores/as en la prevención y detección de las dificultades personales y de aprendizaje de los alumnos/as para proponer orientaciones, estrategias y metodologías concretas (relacionadas con cuestiones académicas, de convivencia, etc.), programas específicos, diseño y seguimiento de medidas de atención a la diversidad...		
CON RESPECTO A LA FAMILIA		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
A.- Recabar información de tipo familiar pertinente para la toma de decisiones educativa, así como su opinión sobre las	A1- Entrevistas con los padres de los alumnos para recabar información sobre el contexto	Tutor/a

mismas.	familiar que pueda ser relevante para el proceso enseñanza- aprendizaje	
B.- Informar, asesorar y orientar en las propuestas educativas de sus hijos, fundamentalmente en las medidas de tipo familiar que a juicio de los equipos educativos parecen más adecuadas.	B1- Entrevistas con los padres con el fin de asesorarles sobre las actitudes y actividades que pueden desarrollar con sus hijos, que apoyen a su desarrollo educativo.	Tutor/a Maestro de PT Orientación

OBJETIVOS DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

- Contribuir a la adaptación del alumnado al contexto escolar y a la integración del mismo en el grupo clase y en el centro, con especial interés, en la transición entre las diferentes etapas educativas.
- Identificar y estimular las potencialidades del grupo-clase y el talento individual de cada alumna y alumno con objeto de potenciar su desarrollo integral.
- Establecer estrategias de coordinación del equipo docente para la mejora, tanto de la acción orientadora, como de los rendimientos y aprendizajes del alumnado, atendiendo en todo caso, al máximo desarrollo posible de las competencias clave.
- Puesta en práctica de medidas organizativas y curriculares que posibiliten la atención a la diversidad del conjunto del alumnado del centro desde un enfoque preventivo e inclusivo de la educación.
- Realizar un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje del alumnado, haciendo hincapié en la prevención y, en su caso, detección de aquellos factores o circunstancias que puedan incidir en su adecuado desarrollo.
- Favorecer el autoconocimiento de los alumnos y alumnas para que identifiquen y valoren sus propias capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada y realista.
- Establecer vínculos de colaboración y cooperación entre el centro, los padres y madres o tutores legales del alumnado y el entorno.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Medidas de carácter general.

- Acciones personalizadas de seguimiento y acción tutorial.
- Actividades de refuerzo educativo.
- Organización de los espacios: ubicación cercana al centro de los aprendizajes.
- Organización de los tiempos: flexibilidad a la hora de realizar las tareas para adaptarlo al ritmo del alumno/a.
- Lectura de las preguntas por parte del/la profesor/a.
- Guía previa para la mejora de la comprensión de textos escritos: trabajo con las preguntas finales, información previa y vocabulario fundamental antes de la lectura del texto.

- Generalizar estas medidas propuestas a todas las áreas curriculares. Uso de correcciones alternativas en las pruebas y tareas escritas.
- Actividades de profundización de contenidos y estrategias específicas de enseñanza-aprendizaje.
- Organización de los espacios: ubicación cercana al profesor/a, distribución de las mesas (grupo, parejas, en forma de U...), ubicación del material...
- Organización de los tiempos: flexibilizar los tiempos para poder atender a la diversidad del alumnado, flexibilidad horaria para las distintas actividades y tareas...
- Diversificación de los procedimientos e instrumentos de evaluación:
- Uso de métodos de evaluación alternativos o complementarios a las pruebas escritas: dar prioridad a la observación (registros de clase, portfolio, diario de clase...).
- Adaptaciones de las pruebas escritas: adaptaciones en formato (realización de la prueba en ordenador o cualquier otro dispositivo, presentación de preguntas de forma secuenciada y separada, presentación de los enunciados de forma gráfica o en imágenes, texto ampliado, selección de aspectos relevantes y esenciales, sustitución de las pruebas escritas por orales, lectura por parte del profesor/a de las preguntas, supervisión durante la prueba para que no deje preguntas sin responder...) y adaptaciones de tiempo (las pruebas escritas no tienen por qué tener tiempo límite, no deben plantearse como una carrera, tienen que servir para comprobar si el alumno/a ha adquirido ciertos aprendizajes).

Organización de la respuesta educativa

- Programas de refuerzo ANEAE ED. Básica
- Programas de profundización ANEAE

Medidas de carácter específico.

- Adaptación curricular significativa.
- Programa específico.
- Adaptación curricular para el alumnado con altas capacidades (ACAI).
- Programa de Enriquecimiento Curricular
- Adaptación Curricular Individualizada

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Aula Matinal: Pretendemos ofrecer a nuestras familias, la oportunidad de disponer de un horario escolar ampliado, adaptándonos a sus necesidades. Los alumnos reciben una atención profesional adecuada, complementando la labor educativa antes de la jornada escolar, con un programa de actividades y juegos adaptados al nivel de cada alumno/a.

Servicio de comedor: Tiene como principal objetivo la creación de hábitos alimentarios saludables y la adquisición de hábitos de higiene, donde se potencian los valores de solidaridad, cooperación y respeto.

El comedor es un lugar acogedor atendido por dos monitoras, donde continúan la

labor educativa, encauzando correctamente a los niños en dichos hábitos

Los menús se realizan de acuerdo con los criterios de alimentación sana y equilibrada, servido diariamente por un catering.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	
Aula Matinal	De 7:30 a 9:00h.
Comedor	De 14:00 a 15:00h.
Aula de Acogida	De 15:00 a 16:00h.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16:00h.	Gimnasia rítmica (SUM) Multideporte (Patio)	Fútbol-Sala (Patio) Baile moderno (SUM)	Gimnasia rítmica (SUM) Multideporte (Patio)	Fútbol-Sala (Patio)
17:00h.	Bailes moderno (SUM)	Fútbol-Sala (Patio) Catequesis 2º (Clases de 1º y 2ºPrimaria)	Bailes moderno (SUM) Catequesis 3º (Clases de 3º y 4ºPrimaria)	Fútbol-Sala (Patio) Catequesis 4º (Clases de 3º y 4ºPrimaria)

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ACCIONES FORMATIVAS	PERSONAL QUE LO REALIZA	DURACIÓN
FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TODO EL CLAUSTRO	ANUAL
FORMACIÓN PROVENIENTE DE LA FUNDACIÓN	TODO EL CLAUSTRO	POR DETERMINAR
FORMACIÓN NUEVOS PROFESORES	PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN	DETERMINADO POR LA FUNDACIÓN
CURSOS DE RECICLAJE FUNDACIÓN SAN JUAN DE ÁVILA	TODO EL PROFESORADO	POR DETERMINAR

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Amparándonos en la ley 2/1.985 del 21 de Enero de autoprotección civil, las condiciones de protección contra incendios en los Edificios, norma básica de edificación (NBE-CPI/ 82).

El Centro tiene elaborada un Plan de Prevención de Riesgos Laborales elaborado con el asesoramiento del MC SPA SOCIEDAD DE PREVENCIÓN SL. disponible en la Secretaría del Centro.

Los trabajadores del Centro se encuentran debidamente informados y formados sobre este Plan.

La titularidad del Centro proporciona a los trabajadores/as el material y equipo de protección necesario para el correcto desarrollo de sus funciones.

Anualmente los trabajadores se les ofrece la posibilidad de tener un reconocimiento médico llevándolo a cabo aquellos/as que prestan su consentimiento.

Respecto al plan de Evacuación:

- A principio de curso, los profesores revisan y actualizan sus funciones, en base a las propuestas de mejora realizadas en el curso anterior.
- El profesorado conocer las salidas de Emergencia así como los itinerarios a seguir.

Se realiza un simulacro de incendio a lo largo del curso.

PROTOCOLO ACTUACIÓN COVID 19

Se debe tener en cuenta que “los centros docentes elaborarán un Protocolo de actuación COVID-19 para que los procesos de enseñanza aprendizaje se desarrollen con seguridad durante el curso escolar 2021/2022, teniendo en cuenta lo establecido en la presente Instrucción y lo que determine la autoridad sanitaria en cada momento, adaptado al contexto específico del Centro”, conforme se establece en el punto 1 de la instrucción quinta de las Instrucciones de 06 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2021/2022, motivada por la crisis sanitaria de la COVID-19.

El Colegio Cerrillo de Maracena posee su propio protocolo adaptado al Centro y que se lleva a cabo en toda la jornada. Para consultar lo relativo a este protocolo y actuaciones ante el COVID 19 existe un responsable que en este caso es D. C. David Fdez-Reinoso Benítez.

PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO

Equipo Directivo	Semanalmente y todas las extraordinarias que sean necesarias.		
Consejo Escolar	Una reunión al trimestre y todas las extraordinarias que se necesiten.		
Claustro General	Mensualmente además de las veces extraordinarias que se necesiten.		
Ciclos	Semanalmente.		
Interciclos	Una a principio y otra a final de curso para hacer tránsito, además de las extraordinarias que se necesiten.		
ETCP	Una reunión trimestral y todas las extraordinarias que se necesiten.		
Equipo Docente (sesiones de evaluación)	1 diciembre	30 de marzo	27 de junio

APORTACIONES DE AMPA

A.M.P.A Y SU RELACIÓN CON EL CENTRO

FUNCIONES DE A.M.P.A

- Velar por el cumplimiento de los fines estatutarios.
- Organizar los distintos servicios de la Asociación.
- Programar sus actividades.
- Administrar los distintos fondos sociales.
- Ejecutar los acuerdos tomados en la Asamblea General.
- Fomentar la formación e información de los Padres/Madres.

DIRECTIVA DE A.M.P.A

Presidencia	M.ª del Carmen Segovia Enríquez	DNI: 75128266P
Vicepresidencia:	Beatriz López De La Fuente	DNI 75145180V
Secretaría	María Jesús Jiménez Martín	DNI 75482646G
Tesorería	Virginia Vicente Murcia	DNI 74684620D
Vocal	Miriam Fátima Romero Lozano	DNI 75150327N
Vocal	María De La O Cobo Raya	DNI 74649765E
Vocal	Florentina Solana Castillo	DNI: 45714841H
Vocal	María José Vallecillos Vílchez	DNI: 75243869F
Vocal:	Carolina Fernández Castro	DNI: 75132261R
Vocal:	Sandra Zafra Mayas	DNI: 75132736Q
Vocal	Encarnación María Álamo González	DNI: 78033748S

OBJETIVOS Y VALORES DE NUESTRA ASOCIACIÓN:

- Pretendemos fomentar la convivencia en el centro (padres, profesores, alumnos).
- Pretendemos contribuir a la mejora de la educación de nuestros hijos.
- Pretendemos ser solidarios y potenciar la educación en valores.
- Pretendemos fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.
- Pretendemos inculcar a nuestros hijos/as una educación cristiana.

CALENDARIO DE REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA:

Como mínimo una vez al mes y cuando se estime oportuno reunirse, en horario en la que la mayoría pueda y por videoconferencia o presencial en un lugar al aire libre.

OTRAS MEDIDAS DE COMUNICACIÓN Y APOYO PARA PADRES:

Con objeto de potenciar el acercamiento y comunicación entre los miembros de la comunidad educativa, se ha decidido, tomar las siguientes medidas:

Periódicamente se enviará una circular con todas aquellas cuestiones o novedades de interés para todos los asociados; con objeto de potenciar la participación, se comunicará través del grupo de delegadas /os y lo mismo se hará con las aportaciones de los padres que quieran informar. Para todos aquellos asociados que lo necesiten AMPA dispone de un nuevo correo electrónico a su disposición: ampa@colegiocerrillodemaracena.org.

Servicio de Atención a Padres y Madres:

Mediante cita previa, la presidenta de AMPA, atenderá a cualquier padre o madre que lo solicite. Para ello, se ruega utilizar los mecanismos de comunicación establecidos en el punto anterior.

PREVISTAS CURSO ESCOLAR: 2020/2021**PRIMER TRIMESTRE****Mes de noviembre:**

- Jornada de bienvenida para los nuevos padres y madres de AMPA.
¿Quiénes somos? ¿Qué hacer para participar como miembro de AMPA o proponer actividades, etc...?
- Asamblea anual de padres y madres, aclaración de gastos del curso pasado, propuesta de actividades anuales, ruegos y preguntas.
- Asamblea Extraordinaria (aprobación si procede del presupuesto de gastos para este curso).

Mes de diciembre

- Exposición de postales navideñas realizadas por los alumnos. Como el año pasado se pondrán en cada curso una caja de cartón con el nombre del curso para que los alumnos puedan depositar en las mismas sus postales. Se propone que se realicen las

postales en el aula. Por la participación en realizar la postal se le obsequiara a cada participante con un detalle, y al ganador se le obsequiara con dos entradas para el cine.

- Nos visitará el Paje Real de SSMM Reyes de Oriente y obsequiará a cada alumno con un cono de chucherías.
- Antes de irnos de vacaciones de navidad propondremos un día para ofrecer un desayuno a todos los alumnos.

SEGUNDO TRIMESTRE

Mes de febrero

- Celebraremos el día de Andalucía invitando a los alumnos a un rico bocadillo de jamón.

TERCER TRIMESTRE

Mes de mayo

- Se propone que los alumnos realicen ellos mismos en el cole unas flores de papel para el día de la Ofrenda Floral y además se entregará al colegio para la iglesia dos centros de flores.
- AMPA pagará a los socios el transporte en autobús para la salida de San Juan de Ávila

Mes de junio

- En caso de que se celebre el Festival de Fin de Curso AMPA colaborará con la aportación de tickets de entrada para cada niño, que sea socio de AMPA. Compra del pan, pago de camareros y ayuda de padres/madres en dicho festival a los preparativos.
- Se obsequiará a los alumnos que se gradúen de 5 años y de 6º de primaria con una mochila y una camiseta respectivamente.

PRESUPUESTO ECONÓMICO PREVISTO PARA PODER REALIZAR DICHAS ACTIVIDADES

Partimos de una cantidad en cuenta de: 3.190,00€

DISTRIBUCIÓN Y ASIGNACIÓN DE GASTOS: 2021/2022

Mes de Diciembre:	
Navidad, Bolsas de chuches.	337,11€
Paje	50,00€
Desayuno de Navidad	100,00€
TOTAL DICIEMBRE	487,11€
Mes de Febrero:	
Día Andalucía (bocadillos de jamón)	331,00€
TOTAL FEBRERO	331,00€
Mes de Mayo:	
Pago Autobús/socios San Juan de Ávila	580,00€

Ofrenda Floral	100,00€
TOTAL MAYO	680,00€
Mes de Junio	
Tickets Festival	213,00€
Pan festival	182,25€
Camareros	210,00€
Graduación Sexto y 5 años (camisetas y mochilas)	167,50€
TOTAL GASTOS JUNIO	794,25€
GASTOS FIJOS (Bancarios, seguros y Asesor)	542,39€ (Asesor:272,25€;Bancarios:38,07€;Seguros:232,07€)
TOTAL GASTOS AÑO	2.834,75€

ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.

Durante el curso todos los miembros de la Comunidad Educativa podrán presentar a los diferentes órganos colegiados las sugerencias oportunas.

Una vez al trimestre se procederá, por los órganos respectivos, al análisis y actualización de esta planificación del centro.

Al finalizar el curso, en la Memoria Final, se evaluarán los objetivos propuestos, se analizarán las dificultades encontradas y se propondrán las soluciones convenientes y propuestas de mejora para el próximo curso.